



## **Offre d'emploi du Programme de Réussite Educative de la Ville de Saint Denis pour le poste de Référent de parcours (H/F)**

*Le Programme de Réussite Educative de la Ville de Saint-Denis* porté par Caisse des Ecoles recherche deux Référents de parcours (**Profil DEES/ DEASS obligatoire**) afin d'accompagner des enfants et jeunes âgés entre 2 ans et 16 ans.

### **Caractéristiques du contrat et éléments requis pour le poste :**

- CDD d'un an
- Grade de référence : Assistant socio-éducatif
- Travail en bureau et en extérieur (déplacements fréquents pour les visites à domicile et accompagnements en extérieur)
- Déplacements fréquents sur tout le territoire de la ville de Saint-Denis, ponctuellement sur le département.
- 35 h par semaine horaires réguliers avec amplitude variable en fonction des obligations de service.
- Permis B et véhicule exigé
- Etre titulaire d'un diplôme de niveau II en travail social (DEES ou DEASS)
  
- **Poste à pourvoir : le 01/03/2019**
- **Date limite de candidature : le 28/02/2019**
- **Personne à contacter : Madame CANTINA (Coordonnatrice PRE)**
- **Email : secretariat.pre@saintdenis.re**
- **Standard PRE : 02 62 21 84 42**

### *Description du poste à pourvoir :*

Sous la responsabilité de la Coordonnatrice du PRE de Saint-Denis, ils ou elles auront la charge de l'accompagnement personnalisé des enfants et familles suivis par l'équipe de réussite éducative et devront travailler en collaboration avec l'équipe. De développer des projets collectifs avec les Chef de projets des contrats de ville en faveur des enfants vivant sur les Quartiers prioritaires

L'accompagnement personnalisé des enfants et familles suivis dans le cadre du PRE:

- Participer au repérage des situations d'enfants en difficulté ou en situation de fragilité, en lien avec les partenaires et notamment les établissements scolaires.
- Participer à l'élaboration des parcours individuels et accompagner ces parcours.
- Établir un diagnostic de la situation individuelle de chaque enfant ou adolescent en prenant en compte son environnement familial et social.
- Contribuer à la définition des parcours individualisés en s'appuyant sur le diagnostic et en s'assurant de l'accord des parents.
- Veiller et accompagner, si nécessaire, la mise en place des axes du parcours en assurant un lien entre l'enfant, la famille et les actions à mettre en place.
- Assurer avec les familles et les jeunes concernés un suivi et une évaluation régulière des objectifs posés.
- Assurer un rôle de médiateur entre les enfants, les familles et les établissements scolaires et les institutions partenaires Mener des actions collectives à l'intention des enfants, adolescents ou parents accompagnés par le PRE, en fonction des problématiques repérées.
- Utiliser l'outil informatique et assurer la saisie des données sur une base informatique.
- Participer à l'évaluation du projet de réussite éducative : évaluer la pertinence des parcours et leurs résultats.
- Rédiger tout écrit nécessaire dans le cadre de leur intervention au PRE (écrits professionnels, courriers, rapports, projet, fiches actions...)
- Participer à l'élaboration des bilans, rapports d'activité (trimestrielle et annuelle) du PRE.
- Participer à des actions ponctuelles weekend end ou en soirée -Contribuer à la réflexion dans la création des outils du PRE.

### *Profil recherché :*

**SAVOIR FAIRE :** Avoir une expérience dans les champs éducatifs et/ou social - Maitriser les techniques d'entretien individuel et collectif - Maitriser les approches collectives et individuelles, notamment la démarche de projet. - Connaissances transversales des dispositifs du champ éducatif et social - Expérience auprès d'enfants et adolescents et des familles en grande difficulté - Capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire et au sein d'un réseau multi-partenarial - Capacité d'animation de réseau - Capacité à développer la participation active des familles, des adolescents et des enfants (pratiquer le développement du pouvoir d'agir) - Capacité d'empathie -;Maitriser l'outil informatique (Office, Word, EXCEL, etc.).

**SAVOIR ETRE :** - Etre autonome dans l'accompagnement. - Aisance et habiletés relationnelles -Rigueur et disponibilité - Capacité d'adaptation - Sens de l'initiative - Capacité d'innovation et créativité - Etre force de proposition - Etre ponctuel, assidu, sérieux, motivé - Avoir le sens des responsabilités et de la hiérarchie - Savoir respecter les consignes et les procédures - S'inscrire dans une démarche éthique et déontologique adaptée.